

# Die besten Lehrveranstaltungen der Humanmedizin

Am Ende jedes Semesters können die Würzburger Medizin-Studierenden per Online-Umfrage die Lehrveranstaltungen bewerten. Hier sind die Teile der Ergebnisse aus dem Wintersemester 2017/18 zusammengefasst.

„Die Medizinische Fakultät der Würzburger Universität hat ein hohes Interesse daran, die Qualität ihres Lehrangebots regelmäßig zu analysieren und in einem kontinuierlichen Prozess immer weiter zu verbessern“, unterstreicht Prof. Dr. Sarah König. Die Leiterin des Instituts für Medi-

zinische Lehre und Ausbildungsforschung am Uniklinikum Würzburg fährt fort: „Eine wesentliche Informationsquelle dazu ist die umfassende Online-Umfrage unter allen Humanmedizinstudentinnen und -studenten am Ende jedes Semesters.“

### Bestätigung und Ansatz für Verbesserungen

Für das Wintersemester liegen jetzt die Ergebnisse dieser Befragung vor. Die nachstehende Tabelle bildet die 20 am besten bewerteten Lehrveranstaltungen ab. „Für die jeweils verantwortlichen Dozentinnen und Dozenten ist dies natürlich eine sehr erfreuliche Bestätigung in ihren Bemühungen um gute Lehre“, weiß Prof. König. Und auch am anderen Ende der Bewertungsskala hat die

### So läuft die Umfrage

Die Zugangsdaten zur Online-Befragung werden per Mail an alle Humanmedizin-Studierenden am Semesterende versendet. Pro Lehrveranstaltungsreihe, Modul oder Fach können sie eine Globalnote zwischen 1 und 5 vergeben. Außerdem wird ein Freitextkommentar erhoben.

Die Freitextkommentare, die personenbezogene Äußerungen enthalten können, gehen direkt an die Instituts- oder Klinikleitungen.

Mehr zum Evaluationskonzept unter [www.med.uni-wuerzburg.de/studium/lehrevaluation](http://www.med.uni-wuerzburg.de/studium/lehrevaluation)

Rang	Fachtitel	Semester	Note
1	Transfusionsmedizin	8	1,16
2	Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie	2	1,17
3	Integriertes Seminar Endokrinologische Pathophysiologie	4	1,18
4	Vorlesung Chirurgie: Allgemeine Chirurgie, Kinderchirurgie	8	1,18
5	Seminar Anästhesiologie und operative Intensivmedizin	9	1,2
6	Integriertes Seminar Pathophysiologie der Herz- und Skelettmuskelerregung	4	1,2
7	Kursus der Medizinischen Terminologie	1	1,2
8	Grundlagen der Rechtsmedizin	6	1,26
9	Seminar Anästhesiologie und operative Intensivmedizin	9	1,29
10	Praktische Klinische Untersuchungsmethoden	5	1,3
11	Klinik der Kinderheilkunde: Praktische Übungen	6	1,33
12	Praktikum der Notfallmedizin	8	1,35
13	Spezielle Kapitel der Rechtsmedizin	7	1,38
14	Allgemeine und Anorganische Chemie	1	1,41
15	Klinisches Praktikum Chirurgie	8	1,46
16	Seminar Radiologie	7	1,46
17	Anatomie des Nervensystems und der Sinnesorgane (Anatomie III)	3	1,46
18	Mikrobiologie, Virologie, Hygiene	5	1,48
19	Klinik der Kinderheilkunde	8	1,5
20	Klinisches Praktikum Urologie	8	1,51



Evaluation Folgen. „Vergleichsweise schlechte Bewertungen werden vom Studiendekan mit den Lehrverantwortlichen besprochen, um die Ursachen zu ergründen und Möglichkeiten zur Abhilfe zu klären. Bei übergeordnet strukturellen oder curricularen Defiziten wird das Studiendekanat miteinbezogen“, berichtet die Institutsleiterin.

Die Rücklaufquoten der Befragung bei den hier wiedergegebenen Top 20-Veranstaltungen lagen zwischen 27 und 51 Prozent. „Ich bedanke mich – auch im Namen der Medizinischen Fakultät – bei allen Studierenden, die sich die Zeit für die Beantwortung genommen haben. Sie leisten damit einen wichtigen Beitrag für die Weiterentwicklung Ihres Studiengangs“, betont Prof. König.

Die Evaluationsdaten bzw. -zahlen werden für alle Medizinstudierende und Dozierende über die universitätsinterne Plattform WueCampus im Kursraum „Evaluation Humanmedizin“ veröffentlicht.

Auszüge aus den Freitextkommentaren – alle Kommentare gibt es unter [www.ukw.de](http://www.ukw.de), Rubrik „Aktuelles“

#### Platz 1: Transfusionsmedizin

- ▶ hilfreiches Angebot bereitgestellter Lernmaterialien über die Homepage zur Nachbereitung der Vorlesung und zur Vorbereitung auf die Klausur
- ▶ interaktive Gestaltung der Vorlesung
- ▶ ausgewählte Patientenfälle zu jedem Thema
- ▶ Prof. Dr. Markus Böck: toller Dozent, sehr guter Vortragsstil, ansteckender Enthusiasmus

#### Platz 2: Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie

- ▶ spannend und interaktiv durch kleine Lernzielkontrollen
- ▶ hilfreiches Schauspielpatienten-Programm
- ▶ Blick „über den Tellerrand“ durch Exkursionen, zum Beispiel Besuch einer Palliativstation oder Treffen mit Anonymen Alkoholikern
- ▶ Prof. Dr. Hermann Fallner: erklärt alles super nett und geduldig, lässt ausreichend Raum und Zeit für Fragen und Diskussionen

#### Platz 3: Integriertes Seminar Endokrinologische Pathophysiologie

- ▶ Einblicke in die Klinik
- ▶ lehrreiche und spannende Vorträge
- ▶ kurze Wiederholungen der Grundlagen als Einstieg
- ▶ Abwechslung zwischen physiologischen Grundlagen und klinischen Vorträgen

#### Platz 4: Vorlesung Chirurgie: Allgemeine Chirurgie, Kinderchirurgie

- ▶ mit Abstand die besten Vorlesungen des gesamten Studiums
- ▶ Live-Schaltungen und Patientenvorstellungen
- ▶ unterhaltsame Weihnachtsvorlesung
- ▶ Prof. Dr. Christoph-Thomas Germer: seine Begeisterung für die segensreiche Chirurgie lässt einen allein schon gern in seine Vorlesungen gehen

#### Platz 5: Seminar Anästhesiologie und operative Intensivmedizin

- ▶ Möglichkeit von Simulatorübungen didaktisch sehr wertvoll
- ▶ Chance, selbst oft Hand anzulegen und dadurch das Gehörte zu vertiefen
- ▶ Lerngespräche mit Dozenten/-innen in Kleingruppen
- ▶ Abwechslung zwischen Theorie und praktischen Einheiten

#### Platz 6: Integriertes Seminar Pathophysiologie der Herz- und Skelettmuskelerregung

- ▶ anschauliches Vermitteln der unterschiedlichen Themen durch Fachärzte/-innen
- ▶ spannende Vorträge, die Lust auf die Praxis machen und eine Hilfestellung für das Physikikum sind

Dozentinnen und Dozenten werden hier namentlich genannt, sofern sie mindestens zweimal in der Evaluation einer Lehrveranstaltung direkt erwähnt wurden.

# Die 20 am besten evaluierten Lehrveranstaltungen der Humanmedizin - Wintersemester 2017/18 Freitextkommentare

\* Dozentinnen und Dozenten werden namentlich genannt, sofern sie mindestens zweimal in der Evaluation einer Lehrveranstaltung namentlich erwähnt wurden

## 1. Platz: Transfusionsmedizin (3360500)

- äußerst strukturierte und interessante Vorlesung
- hilfreiches Angebot bereitgestellter Lernmaterialien über die Homepage zur Nachbereitung der Vorlesung und zur Vorbereitung auf die Klausur
- interaktive Gestaltung der Vorlesung
- Fragen zum Thema der vergangenen Vorlesung am Anfang der Vorlesung
- ausgewählte Patientenfälle zu jedem Thema
- Prof. Markus Böck:
  - toller Dozent
  - zeigt Begeisterung und Leidenschaft für sein Fach und gibt diese weiter
  - sehr guter Vortragsstil
  - ansteckender Enthusiasmus
  - sympathisch, engagiert und motiviert
  - vermittelt die Lerninhalte anschaulich

## 2. Platz: Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie (3040400)

- kompakter und lehrreicher Wochenendkurs mit praktischen Übungen
- spannend und interaktiv durch kleine Lernzielkontrollen im WMM-Format
- hilfreiches Schauspielpatienten-Programm
- Prof. Hermann Faller:
  - erklärt alles super nett und geduldig
  - sehr gute und interessante Vortragsweise
  - lässt ausreichend Raum und Zeit für Fragen und Diskussionen
- Blick "über den Tellerrand" durch Exkursionen z.B. den Besuch einer Palliativstation oder das Treffen mit Anonymen Alkoholikern
- Hilfestellung im Umgang mit Patienten durch beispielsweise das Überbringen schlechter Nachrichten
- Erörterung verschiedener Themengebiete durch Gruppenarbeiten und Referate

## 3. Platz: Integriertes Seminar Endokrinologische Pathophysiologie (3030500)

- sehr interessante Veranstaltung
- Einblicke in die Klinik
- lehrreiche und spannende Vorträge
- kurze Wiederholungen der Grundlagen als Einstieg
- tolle Dozenten/-innen
- Abwechslung zwischen physiologischen Grundlagen und klinischen Vorträgen

#### **4. Platz: Vorlesung Chirurgie: Allgemeine Chirurgie, Kinderchirurgie (3130400)**

- informative und abwechslungsreiche Vorlesung
- IMPP-Fragen zum Vertiefen des Gelernten am Ende eines jeden Themenblocks
- optimale Umsetzung der Lernplattform mysurgery zur Nachbereitung der Veranstaltung und zur Vorbereitung auf die Klausur
  - durch kurze Videosequenzen, Bilder, detailreiche Zeichnungen und weiteres Lehrmaterial
- unterhaltsame Weihnachtsvorlesung
- gute, motivierte Dozenten
- Prof. Germer:
  - bringt Begeisterung für sein Fach mit und schafft es, dass man selbst Interesse und Gefallen an dem Fach findet
  - Professor Germers Begeisterung für die segensreiche Chirurgie lässt einen allein schon gern in seine Vorlesungen gehen. Die Vorlesungen waren spannend, und das Krönchen auf der ganzen Veranstaltung war natürlich die Weihnachtsvorlesung. So macht es auch Spaß, Vorlesungen zu besuchen!
  - hebt Wesentliches hervor
- gut aufgearbeitete Folien der Vorträge
- mit Abstand die besten Vorlesungen des gesamten Studiums
- Live-Schaltungen und Patientenvorstellungen

#### **5. Platz: Seminar Anästhesiologie und operative Intensivmedizin (3100100)**

- sehr gute Organisation des Seminars/Praktikums
- Möglichkeit von Simulatorübungen didaktisch sehr wertvoll
- Chance, selbst oft Hand anzulegen und dadurch das Gehörte zu vertiefen
- höchst motivierte Dozenten/-innen, bei denen man unglaublich viel gelernt und vertieft hat
- gute Betreuung der Studierenden durch die Ärzte/-innen
- Abwechslung zwischen Theorie und praktischen Einheiten
- Lerngespräche mit Dozenten/-innen in Kleingruppen (max. 8 Personen)
- Evaluation erfolgte bereits direkt nach dem Seminar
- Exzellentes Shadowing (auf der HNO)

#### **6. Platz: Integriertes Seminar Pathophysiologie der Herz- und Skelettmuskelerregung (3031200)**

- anschauliches Vermitteln der unterschiedlichen Themen durch Fachärzte/-innen
- engagierte Vortragende
- Besuch der Station
- lehrreiche Veranstaltung, die Verständnis über klinische Zusammenhänge verschafft
- angenehmer zeitlicher Rahmen
- Highlight des Semesters
- spannende Vorträge, die Lust auf die Praxis machen und eine Hilfestellung für das anstehende Physikum sind

#### **7. Platz: Kursus der Medizinischen Terminologie (3060100)**

- direkter Praxisbezug
- hilfreiches vhb-online-Lernprogramm

- Bezug zu medizinischen Serien
- sehr nette, kompetente und bemühte Dozenten/-innen
- Prof. Karen Nolte:
  - hilfreiche und sehr gute Vortragsfolien
  - super Dozentin
- angenehmes Lernklima durch Gruppengröße
- interessantes und relevantes Fach
- ausgezeichnete Vermittlung der sprachlichen Grundkenntnisse
- gutes und abwechslungsreiches Zusammenspiel aus Online-Kurs und multimedialem Unterricht
- ansprechende Vortragsfolien

#### **8. Platz: Grundlagen der Rechtsmedizin (3280300)**

- spannende und tolle Vorlesung
- anschauliche Veranstaltung, auf die man sich freut
- tolle, offene und engagierte Dozenten/-innen
- Prof. Michael Bohnert:
  - guter Didaktiker: hat die Gabe, die Rechtsmedizin auf das Wesentliche zu reduzieren
  - einer der besten Dozenten, der bisher in einer VL erlebt werden durfte
  - fasst Sachverhalte gut zusammenfassen, kann anschaulich und verständlich erklären, sodass die Begeisterung für das Fach Rechtsmedizin deutlich wächst. An seiner Art Vorlesungen zu halten und auch Folien zu gestalten (nicht mit unnützen Fakten überladen, anschaulich dargestellt und als Vorlesungswiederholung noch am gleichen Tag in WueCampus eingestellt), kann sich so manch anderer noch viel abschauen
- eindruckliches Bildmaterial, das in Erinnerung bleibt
- eindringliche, lehrreiche und präzise Vorträge, die auf das Wesentliche reduziert wurden
- Veranstaltung, die einen guten Überblick über die Rechtsmedizin verschafft
- vielfältige und interessante Themen, die verständlich erklärt wurden
- nach dem Besuch der Veranstaltung wächst die Begeisterung für das Fach

#### **9. Platz: Seminar Anästhesiologie und operative Intensivmedizin (vorgezogen Semesterferien) (310011)**

- tolle, strukturierte Veranstaltung mit interessanten Einblicken
- gute Organisation
- freundliche Anästhesisten, die sehr bemüht um die Studierenden sind
- Simulator-Übung lehrreich und Spaßig

#### **10. Platz: Praktische Klinische Untersuchungsmethoden (3190600)**

- wunderbar organisiert
- hilfreiche und wichtige Veranstaltung (für Famulaturen)
- bester Kurs im Semester
- sehr praxisrelevant
- gute Betreuung durch motivierte Tutoren – Peer-Teaching
- „So macht Lernen Spaß!“

- sehr wichtige Veranstaltung, um das grundlegende Handwerkszeug zu lernen und auf den praktischen Alltag vorbereitet zu werden
- Fertigkeiten können in sicherer Umgebung getestet werden

### **11. Platz: Klinik der Kinderheilkunde: Praktische Übungen (3200100)**

- hoch motivierte, engagierte und geduldige Ärzte/-innen
- lehrreiche und interessante Veranstaltung
- angenehme kleine Gruppengröße
- gute Möglichkeit, um erste Erfahrungen mit der Untersuchung von Säuglingen/Kindern zu sammeln
- Patientenkontakt lehrreich

### **12. Platz: Praktikum der Notfallmedizin (3400200)**

- ausgeglichenes Verhältnis von Theorie und Praxis
- lehrreiches und spaßiges Wochenende
- abwechslungsreich gestaltete Stationen
- sehr engagierte Praktikumsleiter/-innen
- gut organisierte und kurzweilige Veranstaltung
- angenehme (Lern-)Atmosphäre

### **13. Platz: Spezielle Kapitel der Rechtsmedizin (3280200)**

- Prof. Michael Bohnert:
  - interessante und kurzweilig gestaltete Vorlesung
  - hat viel Geduld für aufkommende Fragen
  - sympathischer und unterhaltsamer Dozent, dessen Rhetorik überzeugt
  - wunderbare Rhetorik, der man sehr gut folgen kann
  - hat Spaß daran, sein Wissen den Studierenden zu vermitteln, Fragen zu beantworten und in den Dialog über interessante Fälle zu treten
  - Scheinbar mühelos gelingt es ihm mit seiner ruhigen Ausstrahlung die für viele Studierende auch unangenehmen Themen wie Tod, Sterben oder Gewaltverbrechen näher zu beleuchten. Anhand von Bildern oder Zeichnungen erklärt Professor Bohnert eindrücklich und betont gerade in der Vorlesung über Kindesmissbrauch, was einem jeden Medizinstudenten/Arzt auffallen sollte. Dabei findet er insgesamt einen passenden Weg, die Faszination seiner Arbeit darzulegen, aber immer die Würde der Menschen hinter dem Bild/Fall zu wahren. Vielen Dank!
  - zu Recht erhielt er für sein Engagement in der Lehre den Albert-Kölliker-Preis
- informative, spannende und äußerst interessante Vorlesung, die man gerne besucht
- ansprechende Gestaltung der Folien
- der Stoff wurde anschaulich durch zahlreiche Fallbeispiele vermittelt
- Dozent stand für Fragen jederzeit zur Verfügung
- beste Vorlesung des Semesters

### **14. Platz: Allgemeine und Anorganische Chemie für Studierende der Medizin, der Biomedizin, der Zahnmedizin und der Biologie (7180010)**

- hilfreiche Übungsblätter zur Vorlesung

- super Dozenten/-innen, die am Lernerfolg der Studierenden interessiert sind
- Dr. Crispin Lichtenberg:
  - hat eine super Vorlesung gehalten und sich so gut es ging bemüht, den durchaus komplexen Stoff gut darzulegen
  - verständlich und ansprechende Vermittlung des Stoffes
  - hat immer Zeit für Fragen und Wiederholungen
- Einbezug der Studierenden in Form von Lernzielkontrollen, die auch als Prüfungsvorbereitung von Nutzen sind
- gute und ansprechende Vermittlung von Grundlagenwissen
- kompakte und präzise Darstellung der einzelnen Sachverhalte
- produktive Interaktion mit dem Dozenten/-innen

#### **15. Platz: Klinisches Praktikum Chirurgie (3130100)**

- gut organisiertes Praktikum in Kleingruppen
- zuverlässige und motivierte Ärzte/-innen, die sich die nötige Zeit nehmen
- toller Umgang mit den Patienten durch Ärzte/-innen
- interessante, kurzweilige und abwechslungsreiche Veranstaltung
- praktisch orientierte Kurstage
- lehrreiches, motivierendes und anschauliches Praktikum

#### **16. Platz: Seminar Radiologie (3430100)**

- anschauliche Gestaltung durch Übungen mit Tablets
- durchweg engagierte Dozenten/-innen
- spannende Führung durch die Anlagen der Radiologie
- praxisnahe Veranstaltung
- Selbstständigkeit wird gefordert und gefördert durch eigenständiges Erarbeiten der radiologischen Krankheitsbilder an Tablets
- Lerneffekt durch Patientenkontakt

#### **17. Platz: Anatomie des Nervensystems und der Sinnesorgane (Anatomie III) (3011100)**

- Vorlesung strukturiert und interessant gestaltet
- Prof. Esther Asan:
  - hält eine sehr gute Vorlesung
  - sehr gute Qualität der Vorlesung
  - erklärt gut, angenehmes Tempo und Stimme
  - sehr gute Lehre
- Dr. Nicole Wagner:
  - sehr gute Qualität der Vorlesung
  - wunderbare Vorlesungsfolien
  - sehr gute Lehre
  - vermittelt verständlich
  - Einführungsveranstaltungen waren sehr toll und ein schöner Einstieg in das kommende Thema
- hilfreiches Repetitorium
- Kleingruppenarbeit zum Wiederholen wichtiger Details
- übersichtliche Vortragsfolien

- Einsicht durch aktuelle Bilder aus dem Präpariersaal
- qualitativ hochwertige Vorlesung

### **18. Platz: Mikrobiologie, Virologie, Hygiene (3180300)**

- Prof. Oliver Kurzai:
  - Vorlesung ist absolut hervorragend und hat schon Podcast-Potenzial
  - lehrreiche und unterhaltsame Vorlesungen
  - es wurde sehr viel Zeit und Mühe in die Vorlesung gesteckt
  - Abstimmung über Handys
  - die Vorlesungen waren immer sehr gut strukturiert, die wichtigen Sachen wurden immer genau besprochen
- Prof. Carsten Scheller:
  - die Vorlesungen waren immer sehr gut strukturiert, die wichtigen Sachen wurden immer genau besprochen
  - sehr gute Virologie-Vorlesungen
  - immer hervorragend
  - er ist sehr gut auf Fragen eingegangen und hat auch den Lehrinhalt sehr anschaulich übergebracht
  - bei den Virologen war vor allem die Vorlesung von Herrn Scheller sehr gut, die sogar die Vorlesung der Mikrobiologen übertroffen hat. Mit Abstand eine der besten Vorlesungen meines bisherigen Studiums.
- hilfreiches Seminar zur Vorbereitung auf die Prüfung
- sehr anschauliche, spannende und informative Vorlesungen
- abwechslungsreich durch Abstimmungen über Handys
- sehr gutes Skript zu Hygiene

### **19. Platz: Klinik der Kinderheilkunde (3200400)**

- abwechslungsreich gestaltete Vorlesungsreihe
- interessante Fall-/Patientenvorstellungen, die beim Einprägen der einzelnen Krankheitsbilder wahnsinnig hilfreich sind
- eine der besten Vorlesungen im klinischen Abschnitt
- motivierte Dozenten/-innen
- Aushändigen eines Themenkatalogs zur Klausurvorbereitung
- tolle Balance zwischen Theorie und Praxis

### **20. Platz: Klinisches Praktikum Urologie (3290100)**

- sehr gute und strukturierte Organisation des Praktikums
- abwechslungsreicher und interessanter Tag
- guter Einblick in den alltäglichen Ablauf und toller Überblick über die Vielfalt der Urologie
- Möglichkeit von Üben von Patientenvorstellung und einer OP-Hospitation
- interessante Einblicke in Morgenbesprechung, Tumor-Board und OP
- sehr nette, bemühte und strukturierte (teils externe) Dozenten/-innen