


**PAKT**

(Prevention through Activity in Kindergarten Trial)



## „Reise ins Weltall“

### Materialbedarf:

pro Kind ein Reifen, evtl. Musik

### Einsatzkategorie:

Aufwärmen, Einstimmung

### Raumbedarf:

je nach Gruppengröße überall spielbar

### Beanspruchungsform/Schulung von:

Koordination, Wahrnehmung

### Spielverlauf:

Jedes Kind hat einen Reifen (= „Raumschiff“). Das „Raumschiff“ wird auf den Boden gelegt und alle zählen den Countdown: 10-9-... Währenddessen nehmen die Kinder den Reifen immer ein Stückchen höher bis zur Hüfte (evtl. Musikeinsatz: Peter Schilling – Völlig losgelöst von der Erde, schwebt das Raumschiff...) und schließlich „schweben“ alle „Raumschiffe“ durch den Raum.

„Wir kommen zum Feuerplaneten. Hier darf man nur auf den Zehenspitzen laufen, als würde es an den Füßen brennen.“ Dann geht’s wieder ins „Raumschiff“ und noch mal mit Countdown...

„Als nächstes landen wir auf dem Roboterplaneten. Hier bewegen sich alle wie Roboter.“

Weiter geht die Reise (Countdown).

„Unser dritter Planet ist der Zeitlupeplanet. Irgendwie bewegen sich hier alle in Zeitlupe. Wir haben noch einen vierten Planeten auf unserer Reiseroute, also weiter... Nun landen wir auf dem Spinnenplaneten.“ Alle krabbeln wie Spinnen über den Boden. (Ideen der Kinder aufnehmen.)




**PAKT**

(Prevention through Activity in Kindergarten Trial)



## „Schatzsuche“

### Materialbedarf:

versch. Kleinmaterialien (Stifte, bunte Papierbögen, Tennisringe, Chiffon-Tücher, Wäscheklammern, Bauklötze, Gymnastikbälle, Seile);  
pro Kind eine bunte Teppichfliese oder ein Reifen

### Raumbedarf:

Gruppenraum, Sporthalle, Außengelände

### Einsatzkategorie:

Hauptteil: Wahrnehmungsspiele

### Beanspruchungsform/Schulung von:

Optische Wahrnehmung (Sehsinn), je nach Anzahl der „Schätze“  
und Größe des Raums: Ausdauer

## Spielverlauf:

In der Mitte des Raumes befinden sich viele bunte „Schätze“ (Stifte, bunte Papierbögen, Tennisringe, Tücher, Wäscheklammern, Bauklötze, Gymnastikbälle, Seile...). Jedes Kind hat eine Teppichfliese oder einen Reifen in einer bestimmten Farbe. Das ist die „Schatztruhe“, in der jedoch noch die „Schätze“ fehlen. Nun geht es auf Schatzsuche und jedes Kind darf Sachen seiner Farbe in seine „Schatztruhe“ bringen (pro Weg nur einen „Schatz“).

### Differenzierung:

- Die „Schätze“ dürfen nur mit den Füßen transportiert werden.
- Es dürfen nur runde/eckige „Schätze“ geholt werden.
- Die „Schätze“ werden so schnell wie möglich wieder in der gleichen Weise zurück gebracht.


**PAKT**

(Prevention through Activity in Kindergarten Trial)



## „Supermarktregale einräumen“

### Materialbedarf:

viele Joghurtbecher, Seile oder Kreide zur Kennzeichnung der Feldhälften

### Raumbedarf:

großer Gruppenraum, Sporthalle, Außengelände

### Einsatzkategorie:

Spiele mit Klein- und Alltagsmaterialien

### Beanspruchungsform/Schulung von:

Ausdauer, Kooperation, Wahrnehmung, Schnelligkeit

### Spielverlauf:

Es spielen zwei Teams gegeneinander. Dafür stehen auf zwei Feldhälften gleich viele Joghurtbecher verteilt. Auf der Seite des Teams A (Regale-Einräumer „Öffnung“) stehen alle Becher mit der Öffnung nach oben, auf der Seite des Teams B (Regale-Einräumer „Boden“) stehen alle mit dem Boden nach oben. Die Aufgabe besteht für Team A darin, alle Becher mit der Öffnung nach oben aufzustellen, Team B stellt alle Becher mit dem Boden nach oben auf. Gespielt wird auf Zeit. Gewonnen hat das Team, das am Ende mehr Becher „richtig“ aufgestellt hat.

**Tipp:** Becherboden mit schwarzem Filzstift schwärzen. Das erleichtert den Überblick beim Zählen.

